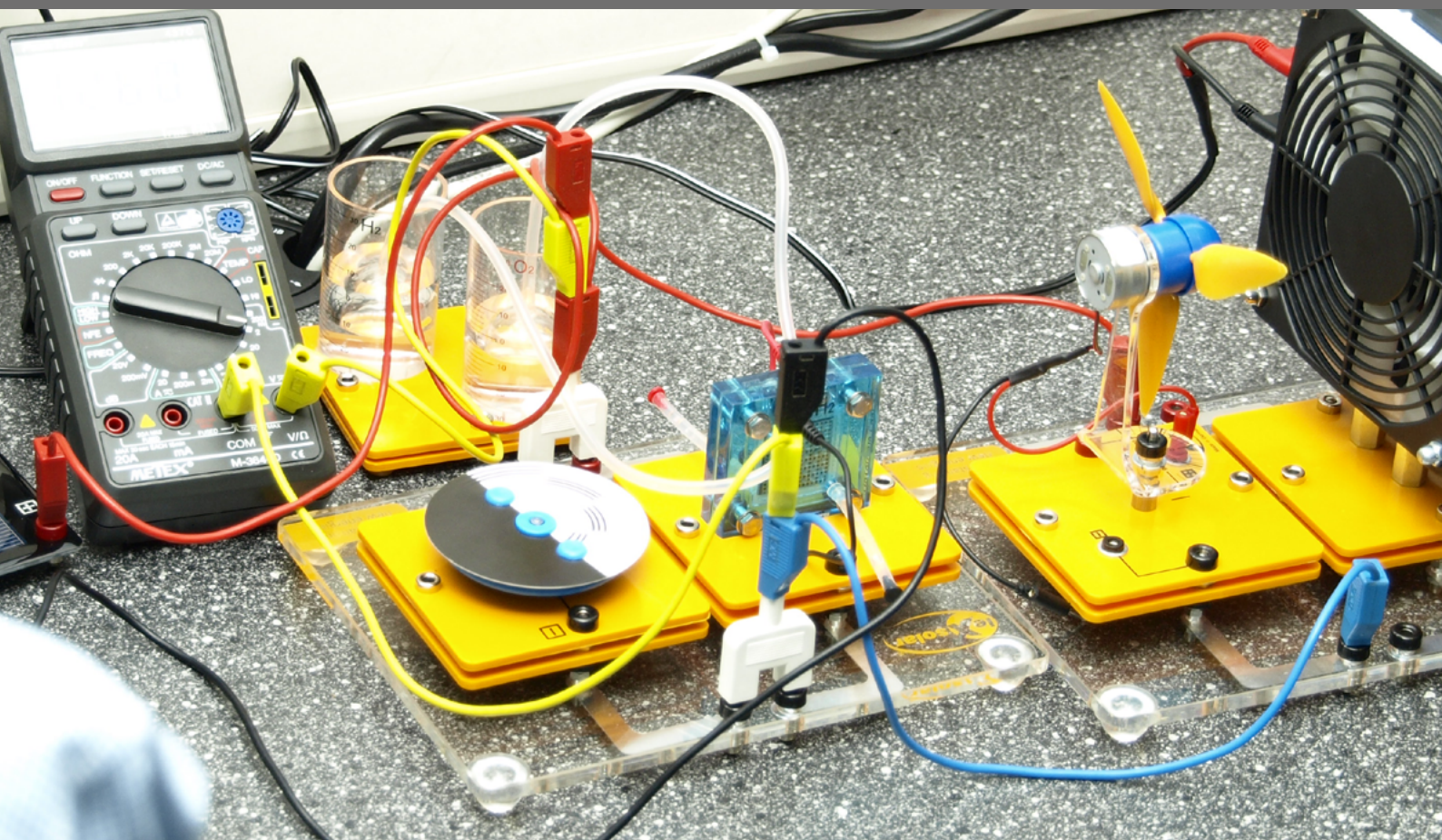


# GRÜNE SCHULE



# GRÜNE SCHULE

## Einbindung in die Leitsätze des Berufskollegs der Stadt Bottrop

- Wir leben Schule durch Innovation, indem wir neue Technologien und Methoden in unsere Praxis integrieren und gemeinsame Ideen entwickeln sowie uns durch innovative Projekte weiter qualifizieren.
- Wir lernen gemeinsam auf der Grundlage von Vertrauen und Offenheit, indem wir die Teamarbeit in den Bildungsgängen professionalisieren.

## Zielsetzung

Der Begriff „Grüne Schule“ ist in Anlehnung an die Energiewende in der Bundesrepublik Deutschland entstanden und versucht somit frühestmöglich junge Menschen für die Umwelt und die Nachhaltigkeit bei der Energiegewinnung zu begeistern. Im Kontext Schule leiten sich somit aus dieser Zielformulierung folgende Bedingungen ab:

- Aufbau einer umweltfreundlichen Energienutzung am Berufskolleg der Stadt Bottrop
- Vorbildfunktion für die Einbindung „grüner Inhalte“ in den Arbeitsalltag der Berufsschulen des Landes
- Analyse der Energiekosten am Berufskolleg der Stadt Bottrop und Ableitung von Verbesserungspotenzialen
- Sensibilisierung der Lehrkräfte und der Schülerschaft für Energieeinsparung und Energienutzung
- Aufbau einer digitalen Informationsseite über den Standort Bottrop als Energiestandort
- Entwicklung von Kooperationen mit Firmen, Hochschulen und anderen Schulen
- Vorbereitung der Schülerschaft auf die Anforderung von Betrieben und Hochschulen

## Einbindung in die Organisationsstruktur des Berufskollegs der Stadt Bottrop

Die „Grüne Schule“ findet ihre Verankerung im Bildungsgang Energietechnische/r Assistent/in. Der Bildungsgang ist im Organigramm der Berufsfachschule Technik (Anlage C1) zugeordnet.

## Bezug zum Referenzrahmen Schulqualität NRW / Qualitätstableu

2.3.1	3.7.1
3.3.2	

## Maßnahmen

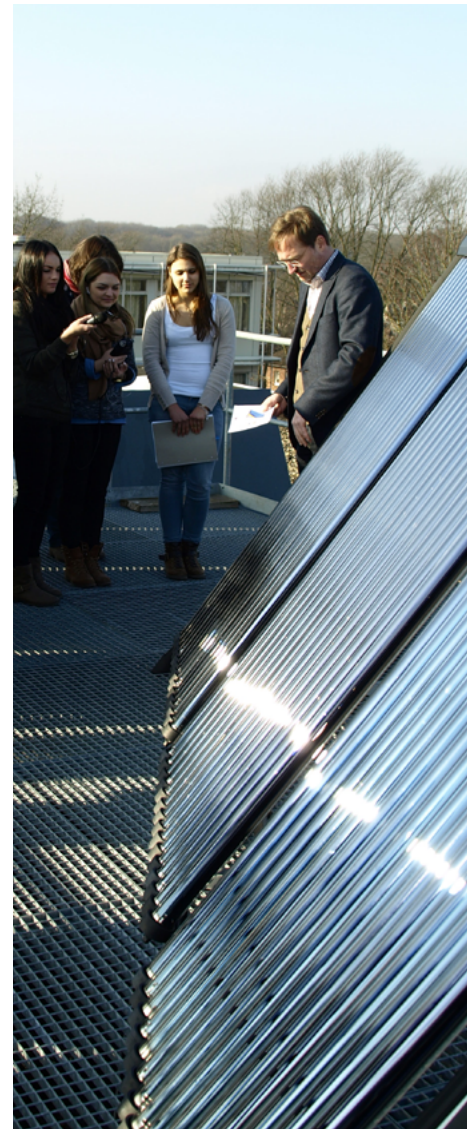
Die hier aufgelisteten Maßnahmen geben einen Einblick in die äußeren Rahmenbedingungen zur Erreichung der oben genannten Zielformulierung:

- Aufbau von Fachräumen, die den neuen Aufgabenbereichen (Energiegewinnung/Ausnutzung von Energieträgern) gewachsen sind, inklusive Anschaffung geeigneter Software mit der energietechnische Berechnungen durchgeführt werden können (Auslegung von Photovoltaikanlagen, Energieausweise, Wärmepumpen, Heizkonzepte).



# GRÜNE SCHULE

- Einrichtung von Testständen zur Simulation einzelner Energiequellen (Wärmepumpenstand, Photovoltaikanlage, Windkonverter).
- Aufbau von Kooperationen zur Hochschule Ruhr-West, zu externen Firmen (Im Brahm Recycling, RWE etc.) und Projekten der Innovation-City-Bottrop.
- Teilnahme am MINT-Girls'Day als Forum
- Gestalten einer computergestützten Datenbank zur täglichen Ermittlung von energietechnischen Größen (z. B. Sonneneinstrahlung, Windgeschwindigkeit)
- Aufbau einer zeitgemäßen Webseite mit interaktiven Inhalten
- Senkung der Energiekosten des Berufskollegs der Stadt Bottrop durch einen Pool von Maßnahmen (z. B. Umstellung der Turnhallenbeleuchtung auf LED-Technik, Amortisationszeit < 5 Jahre)
- Grüne Potenziale zur internen/externen Nutzung aufzeigen (z. B. besitzt das Berufskolleg der Stadt Bottrop mit den Flachdächern der Gebäude A-E optimale Flächen für Photovoltaikanlagen). Eigene Stromkosten könnten massiv gesenkt werden. Alternativ könnten die Flächen vermietet werden.
- Vorbereitung einer Ausstellung zur Sensibilisierung weiterer Personengruppen



## Dokumentation

- Die Dokumentation erfolgt sowohl in den Bildungsgangkonferenzen als auch in digitaler Form im Informationssystem TIM. Hierdurch besteht für alle Kolleginnen und Kollegen am Berufskolleg der Stadt Bottrop eine Zugriffsmöglichkeit.